

INFORME ANUAL PROYECTO

Ni una niña sin educación

DADAAB, GARISSA COUNTY, KENYA

DADAAB PRIMARY SCHOOL

P.O. BOX 37 DADAAB.

MOTTO:

DISCIPLINE AND HARD WORK FOR SUCCESS.

MISSION:

TO INCULCATE KNOWLEDGE AND SKILLS TO LEARNERS.

VISION:

TO PROVIDE EDUCATION FOR INDIVIDUAL DEVELOPMENT AND SELF RELIANCE.

AIM:

PROVIDE EDUCATION FOR ALL.
PROMOTE GIRL EDUCATION.
PROVIDE EDUCATION AND SKILLS TO LEARNERS FOR SELF RELIANCE.

INTRODUCCIÓN

El colegio internado de educación primaria de Dadaab se encuentra en el municipio de Garissa, situado en la provincia Nor-oriental de Kenia, una región dominada por comunidades de tradición nómada que gradualmente tuvieron que adaptarse a su actual vida en asentamientos urbanos, después de que su ganado se viese mermado por diversas sequías, un entorno severo y factores económicos.

La proporción de niñas es muy baja en el colegio, lo que está mejorando gracias al Proyecto *Ni una niña sin educación*, desarrollado por *Acción en Red* y *Save a Girl Save a Generation*, cuyo objetivo es que todas las niñas y mujeres jóvenes en el área del colegio tengan acceso a estudios oficiales en función de su edad y de sus capacidades.

Gracias al proyecto se ha conseguido apoyar a seis niñas que fueron seleccionadas por su vulnerabilidad, falta de recursos y por su disposición y voluntad de continuar sus estudios.

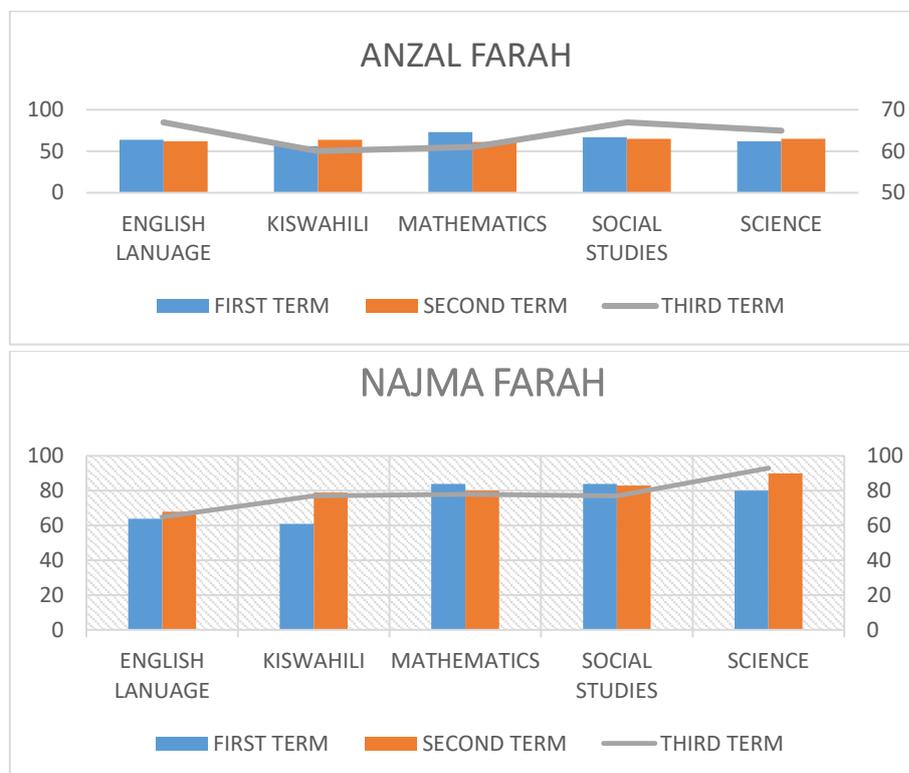
Resumen de los principales resultados y logros del Proyecto.

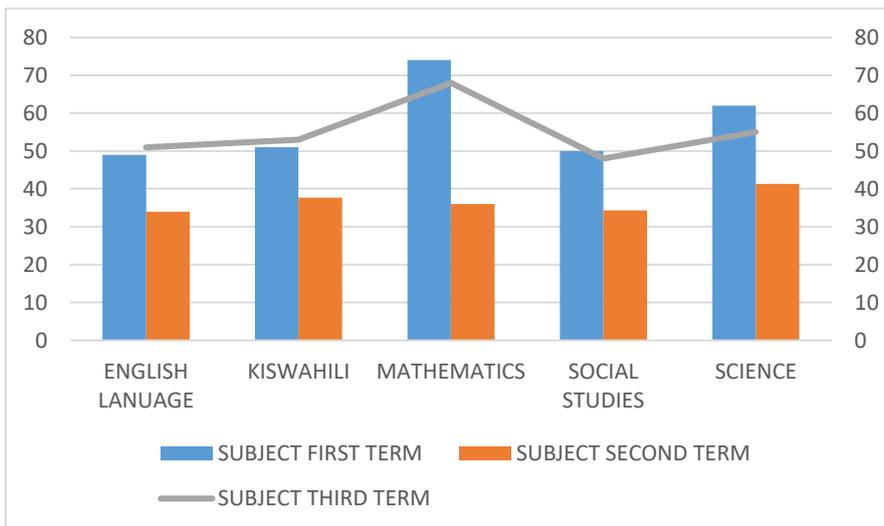
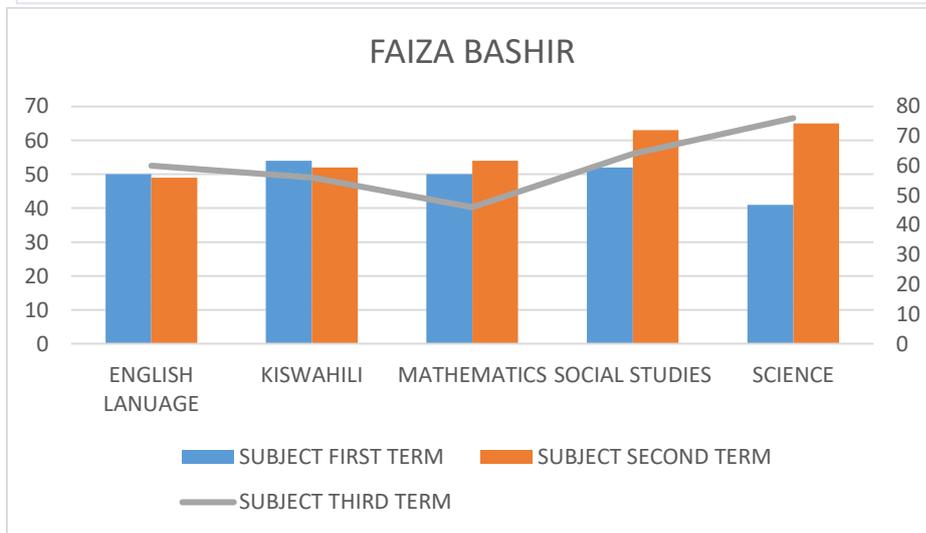
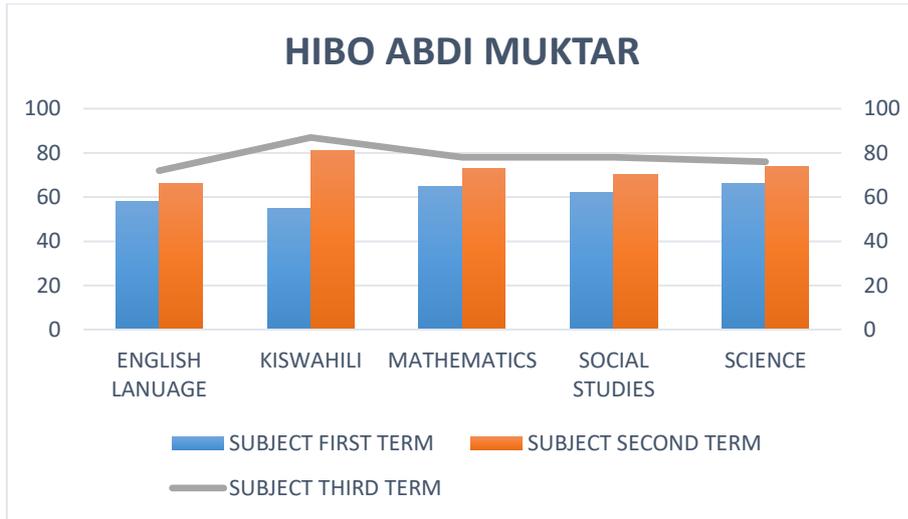
A través del Proyecto se han cubierto los gastos escolares de seis niñas, pero más de cincuenta se han beneficiado indirectamente del siguiente modo:

- **Distribución de material de lectura.** Que incluye libros del sistema educativo de Kenia.
- **Lámparas solares.** Como las familias de las niñas no disponen de electricidad en sus casas, se han comprado lámparas que se cargan con energía solar para que puedan estudiar por la noche.
- **Uniforme escolar:** Se han adquirido seis uniformes escolares, de uso obligado en Kenia, para asegurar que las niñas puedan asistir al colegio.
- Se ha realizado un **intercambio de cartas** con chicas en España, en las que han transmitido sus aspiraciones, aficiones o costumbres.
- Safia Ahmed, una de las niñas, tras haber obtenido unos buenos resultados en sus exámenes finales de la escuela primaria, ha sido becada para asistir a una de las mejores escuelas en la capital de Kenia, Nairobi.

- El proyecto ha tenido beneficios indirectos en más de 50 niñas y mujeres jóvenes gracias a que las seis niñas fueron ubicadas estratégicamente en diferentes clases y barrios donde podían interactuar y servir de referente para sus amigas y compañeras, así como compartir los recursos que les fueron facilitados gracias al Proyecto (por ejemplo los libros de texto).
- También es importante señalar que los líderes de la comunidad han estado involucrados en la implementación del proyecto para asegurar su sostenibilidad y su sentimiento de pertenencia. Por ejemplo, el representante de la asamblea del municipio fue el invitado principal en el acto de entrega de los artículos a las niñas, al que también asistieron la Junta Directiva de la escuela, el representante Oficial de Educación de Dadaab, el segundo administrador del municipio y miembros del Comité de Desarrollo de la Comunidad.
- Muchas niñas que temían ser casadas por sus padres con el mejor postor, pero ahora pueden ver la luz al final del túnel. Se han dado cuenta de que este proyecto puede protegerlas del matrimonio precoz forzado, practicado por sus padres que, por tradición, no ven ningún valor en la educación de las niñas.

RESULTADOS ACADÉMICOS DE LAS NIÑAS





RETOS PENDIENTES DE ALCANZAR

- Los recursos son limitados y hay gran cantidad de niñas necesitadas que desean estudiar y aspiran a convertirse en personas importantes en la sociedad.
- Hay una actitud negativa en algunos miembros de la comunidad local en relación con la educación de las niñas.
- Hay un éxodo de profesores no locales de la región debido a las amenazas del grupo terrorista Al-Shabaab de la cercana Somalia.
- Cuando hay elecciones políticas nacionales, las escuelas deben cerrarse antes y abrirse más tarde de lo estipulado.
- Las niñas que estaban en secundaria en 2017 tuvieron problemas de salud durante la mayor parte del año, por lo que tuvieron que repetir curso en 2018 para asistir al máximo número de horas de clase y pasar al siguiente curso, pero les está yendo bien.

RECOMENDACIONES

- Para garantizar el máximo apoyo para más niñas, éste debe implementarse en los diferentes niveles de la educación, sumando al que ya prestan las organizaciones donantes, el apoyo de la Comunidad y de la autoridad local.
- Sería recomendable aumentar la donación económica: considerando lo que se ha logrado con la última aportación, para aumentar los objetivos y conseguir sostenibilidad.
- Ampliación de la cobertura: el proyecto actualmente se centra en un colegio, pero sería deseable llegar a otras escuelas para conseguir un apoyo eficiente de un mayor número de niñas.